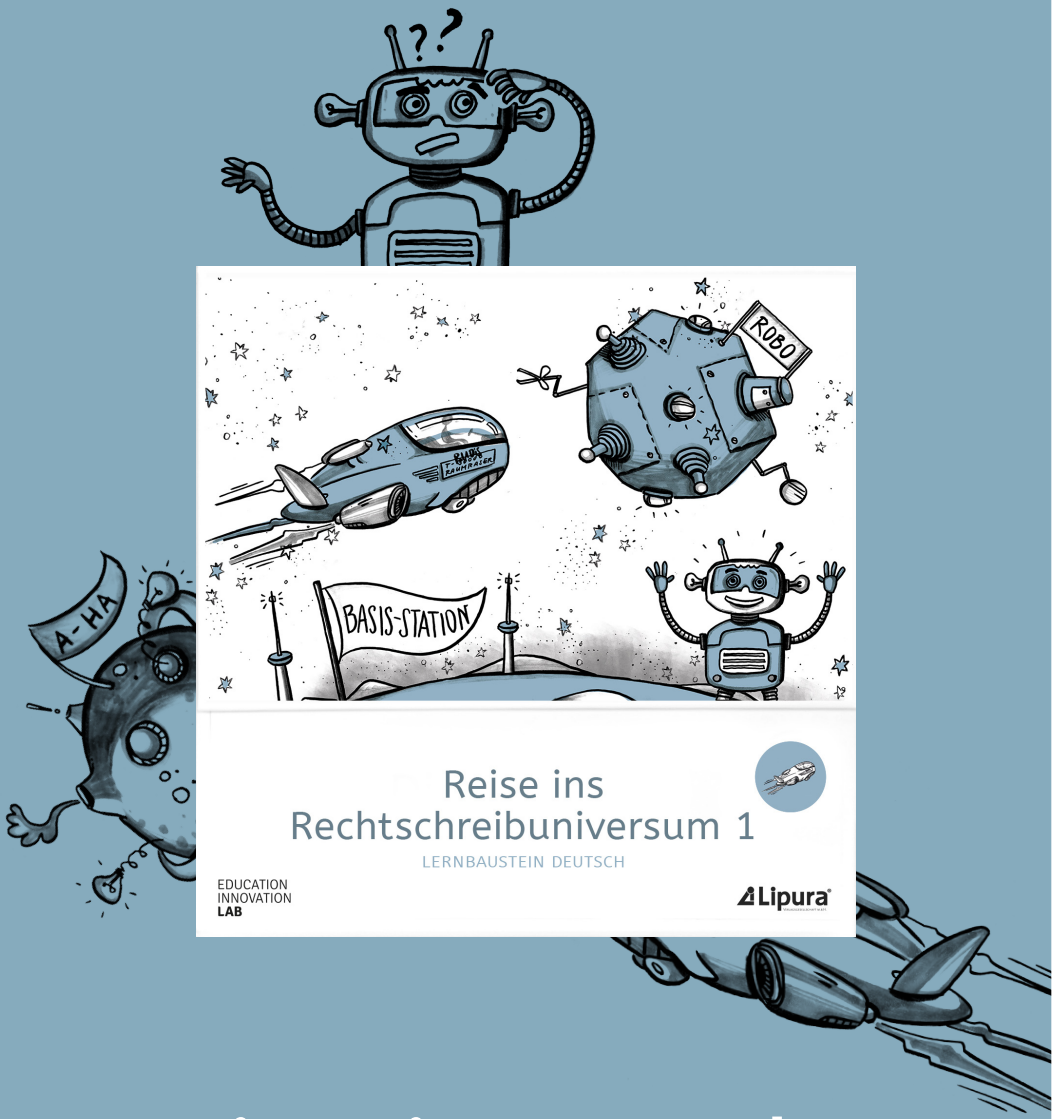


Reise ins Recht-schreibuniversum

LERNBAUSTEIN DEUTSCH / Einführung

Lernen mit Lernbausteinen

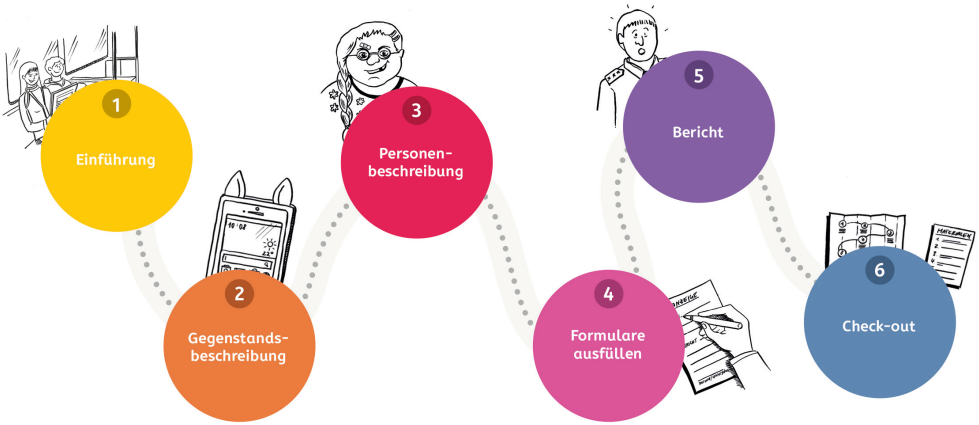
In unseren Lernbausteinen stehen Inhalte selbsterklärend aufbereitet zur Verfügung. Somit können sich Lernende den jeweiligen Stoff in ihrem eigenen Lerntempo und mit unterschiedlicher Schwerpunktsetzung, eigenständig erarbeiten.

Mehr Informationen zu unserem Sortiment finden Sie unter:
www.lernbausteine.com

Lernreise und Differenzierung

Unsere Bausteine sind als Lernreisen konzipiert. Eine Lernreise besteht aus mehreren Stationen, an denen die Inhalte anschaulich aufbereitet zur Verfügung stehen. Ergänzt werden diese durch verschiedene Interaktionsmöglichkeiten zum Begreifen wie Methoden, Spiele und Aufträge.
Je nach Bedarf oder Fähigkeit, können die Bausteine unterschiedlich durchgearbeitet werden. Bei einigen Bausteinen gibt es Wahlangebote. Bei diesen können die Schüler entscheiden, welche sie bearbeiten wollen. Es kann sinnvoll sein, mit einigen SchülerInnen individuell zu besprechen, was sie auf jeden Fall bearbeiten müssen, bzw. was sie überspringen oder weglassen können.
Jeder Baustein wird durch eine Vorlage ergänzt, die den SchülerInnen zur Dokumentation ihrer individuellen Lernreise dient (PDF Dokumentation meine Lernreise/Kopiervorlage).
Sobald sie eine Station abgeschlossen haben, dokumentieren die Schüler hier, was sie bearbeitet haben. Somit entsteht ein Überblick ihrer geleisteten Arbeit. Die Lernreise kann auch als Basis für den Leistungsnachweis (Zertifikat) dienen.

Beispiel einer Lernreise (Lernbasutein: Daria Formularia):



Umgang mit dem Baustein

Unsere Bausteine werden mit einem Ordner geliefert, der gleichzeitig als Aufsteller dient. Die Karten sind geheftet, um ständiges Sortieren zu verhindern, sie können jedoch bei Bedarf auch herausgenommen werden. Dies ermöglicht auch die Nutzung eines Bausteines durch mehrere Schüler.
Ein Registersystem mit farblicher Zuordnung zu jeder Station erleichtert die Orientierung innerhalb des Bausteins. Diese findet sich auch in einer Übersicht zur Lernreise, zu Beginn eines Lernbausteins wieder.
Es empfiehlt sich mit den SchülerInnen bei der Einführung das Hantieren mit dem Baustein zu besprechen, auch das achtsame Umblättern der Karten!

Zusatzmaterialien

Manche Lernbausteine beinhalten zusätzliche Materialien. Diese können Bestandteil eines Lernbausteins sein (zusätzliche Karten/Spiele) oder sie bekommen diese als Kopiervorlagen in Form von PDFs zum Download zur Verfügung gestellt.
Einzelne Lernbausteine verweisen auch auf Materialien, die zusätzlich erworben, bzw. erstellt werden müssen.Damit die SchülerInnen, diese im Klassenzimmer gut finden können, erhalten Sie zu jedem Lernbaustein entsprechende Aufkleber, die auf die Zusatzmaterialien aufgebracht werden können und so die Zuordnung erleichtern. Wenn im Lernbaustein auf Onlinematerialien verwiesen wird, finden sie diese auf unserer **Website unter www.lernbausteine.com**

Den genauen Link finden sie auf den Einführungskarten.

Information zum Lernbaustein Reise ins Rechtschreibuniversum 1 & 2

Jahrgang:
4-6 – Deutsch

Thema:
Rechtschreibung

Lieferumfang:
Der Baustein besteht aus 2 Teilen: Reise ins Rechtschreibuniversum 1 & 2

- Teil 1 39 Karten
- Teil 2 66 Karten

Ergänzende Materialien
Kopiervorlage Lerntagebuch als PDF, siehe Downloadlink: ?

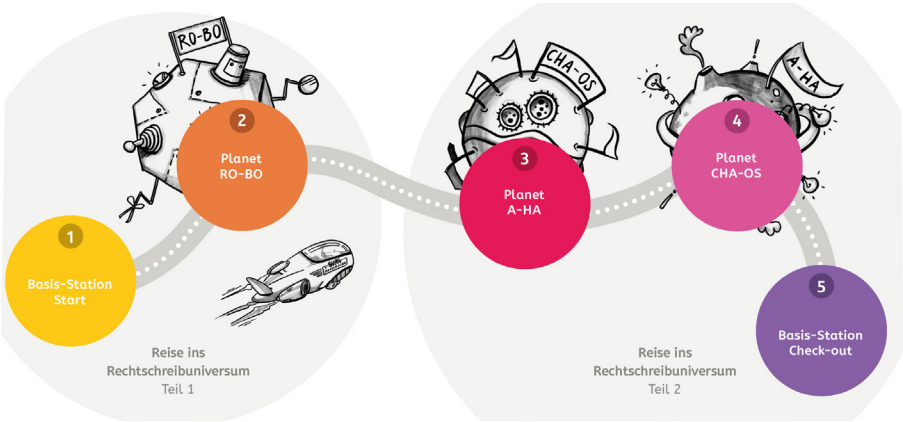
Inhalt

In diesem Lernbaustein begleitet Rudi, unser Reiseführer, SchülerInnen bei ihrer Reise ins Rechtschreibuniversums. Gemeinsam besuchen diese mit Rudi die Planeten RO-BO, A-HA und CHA-OS. Hierbei lernen sie unterschiedliche Rechtschreibphänomene kennen und erkunden diese auf spielerische Weise. Auf Planet RO-BO – Wörter durch Sprechsilben sprechen und hören („robotern“) erfassen, auf Planet A_HA – Wörter durch Nachdenken erfassen (Regeln, ableiten und verlängern), und auf Planet CHA_OS – Merkwörter kennenlernen und üben. Ihre Erlebnisse auf den einzelnen Planeten dokumentieren die SchülerInnen in mithilfe eines Reisetagebuchs. In diesem gibt es Raum für Notizen. Die Schüler werden während ihrer Reise immer wieder aufgefordert, Regeln, Merksätze und Eselsbrücken zu erstellen. Ziel ist es, dass sie sich aktiv mit Rechtschreibphänomenen auseinandersetzten und diese hierdurch besser verstehen.

Im Baustein gibt es zu jedem Rechtschreibphänomen kleine Übungen. Wenn sich zeigt, dass bei einigen Schülerinnen zusätzlicher Bedarf besteht, können Sie diese durch entsprechende Übungen aus ihrem Fundus ergänzen.

Lernreise

Der Baustein besteht aus einer Lernreise mit 5 Stationen, die sich auf zwei Ordner aufteilen.
Am Anfang eines jeden Bausteins befindet sich eine Übersicht, die verdeutlicht, in welchem der beiden Teile, sich welche Station befindet.
Ein Registersystem mit farblicher Zuordnung, die sich durch beide Teile zieht, erleichtert die Orientierung.
Die Reise kann linear, wie in der Grafik der Lernreise veranschaulicht, durchgeführt werden. Je nach Bedarf, können SchülerInnen aber auch einzelne Planeten aufsuchen - auch wiederholt! Wichtig ist jedoch, dass sie am Anfangt den Planeten RO-BO kennenlernen.



Das Reisetagebuch

Jedes Kind erhält ein Reisetagebuch, welches hier die Dokumentation der Lernreise ersetzt. Dieses besteht aus mehreren Seiten, die sie als Kopiervorlage (PDF) erhalten. Es bietet sich an, dass die Kinder diese zusammenkleben und dann personalisieren.
Im Reisetagebuch befindet sich ein Bereich, in dem die Kinder abstempeln können, wo sie waren. Hierfür empfiehlt sich ein kleiner Stempel mit einem Stern oder ähnlichem fürs Lernbüro zu besorgen.

Zusatzmaterialien

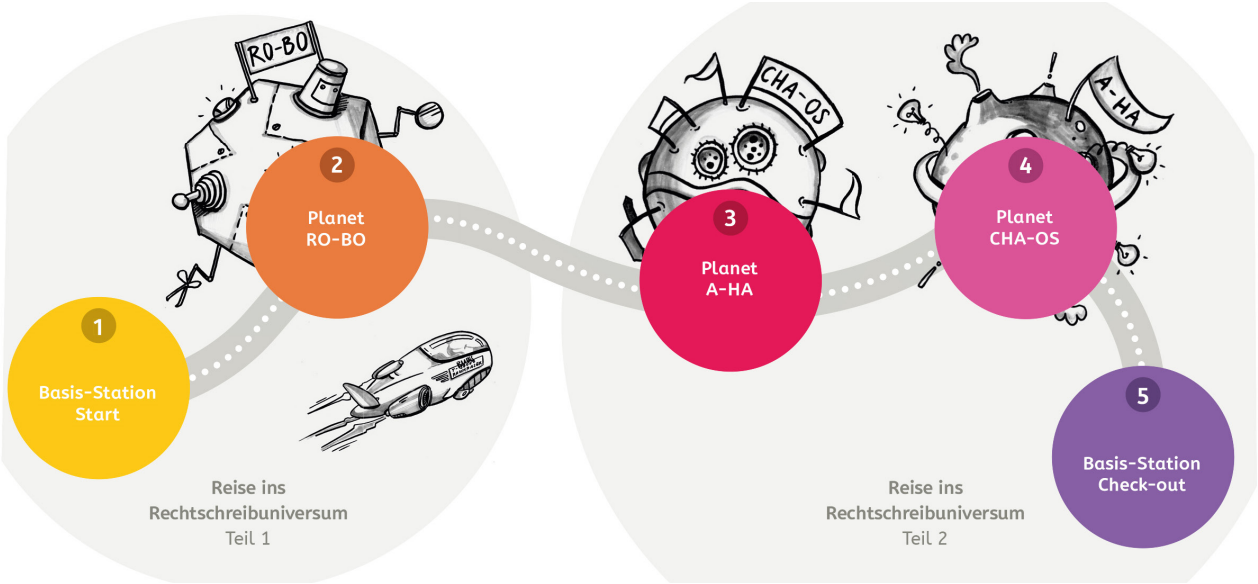
Stempel mit Stern oder ähnlichem Motiv aus dem Universumskontext.

Umgang mit dem Baustein

Die SchülerInnen sollten zu Beginn eine kurze Einführung durch Sie erhalten.

- Vorstellen des Bausteins (zwei Teile und Übersicht Lernreise, Register)
- Umgang mit dem Lerntagebuch
- Hantieren mit den Karten üben!

Lernreise: Reise ins Rechtschreibuniversum 1 & 2



EDUCATION INNOVATION LAB

Lipura Verlagsgesellschaft m.b.H.

© 2016 Lipura Verlag mbH